

Внеклассное мероприятие по музыке для учащихся 2-х классов

на тему: «Страна МУЗЫКАНИЯ» (по творчеству В.Я.Шаинского)

Цель: Познакомить учащихся с творчеством В.Я.Шаинского, с его песнями для детей, обобщить. Закрепить знания по теме.

Задачи: Познакомить детей с интересными фактами жизни композитора, воспитание любви к творчеству В.Я. Шаинского, воспитание слушательской культуры при исполнении в ансамбле, толерантного отношения друг к другу, развитие коммуникативной функции классов, развитие эмоционального отклика на услышанное, формирование «свободного» поведения учащихся при выступлениях.

Оборудование: ТСО, карта страны «Музыкания», листочки с текстами песен, презентация, видео из мультфильмов.

Музыкальный материал: «Антошка», «Кузнечик», «Голубой вагон», «Улыбка», «Чунга-чанга», «Облака», «Песенка Мамонтенка», «Песенка Чебурашки», «Вместе весело шагать».

Содержание и ход мероприятия

Орг.момент

Введение в тему

Сегодня мы поговорим о творчестве и жизни известного композитора, он является автором многих замечательных песен для детей и взрослых. О ком пойдет речь мы с вами попробуем догадаться. И в этом нам поможет одна подсказка-карта нашего путешествия (на доске).

На карте изображены станции виде нот и пауз: если мы попадаем на станцию с нотами, то мы поем, а если на станцию пауз – значит знакомимся с интересными историями, фактами из жизни композитора.

Итак, в добрый путь!

Станция «Антошка»

Станция «нотная» (звучит фрагмент песни «Антошка»)

-Знакома ли вам мелодия?

На сцену приглашаются по желанию 4 участника.

-Ваша задача пройти эту станцию, исполнив песню. Выручайте, ребята! Все остальные поддерживают выступающих. (Остальным раздаются тексты песни, учащиеся исполняют).

Следующая станция –Пауза

-Ребята, может кто-то из вас догадался в стране какого композитора мы очутились? Вот вам подсказка:

...Обычно дети часто поют взрослые песни, и редко наблюдается обратное явление-когда взрослые исполняют детские песни. Но, вот редкий случай произошел именно с песнями этого композитора. Его песни, прозвучавшие с экрана телевидения, в программах, на радио, стали необыкновенно популярными. Часто можно услышать как взрослые напевают песни этого композитора...

Итак, идем дальше, вашему вниманию прозвучит фрагмент песни из кинофильма, определите как называется эта песня? (звучит песня «Кузнечик»)

На сцену приглашаются по желанию 4 участника для исполнения.

Станция – Пауза

...Одаренность композитора появилась очень рано, уже в 3-4 года он свободно повторял прочитанный взрослыми текст или мог безошибочно спеть сложную песню. Даже на праздниках в детском саду он был знаменитостью, т.к. читал значительные по объему стихотворения...

...В 10 лет он начал заниматься музыкой в музыкальной школе по классу скрипки. Мальчик, под впечатлением играных произведений начал сочинять свои марши, менуэты, вальсы. В 11 лет состоялся его первый концерт, он очень волновался, но сыграл все правильно и в настроении...

-А мы в настроении уже на **5 станции**, где изображены ноты, значит время исполнить песню В.Я.Шаинского:

«Песенка Чебурашки» (*исполнение по 4 человека*)

«Голубой вагон» (*исполнение по 4 человека*)

Станция – Пауза

... Казалось бы, все в его жизни складывается благополучно: образовательная школа, музыкальная, консерватория. Но навстречу шел грозовой 41-й год. Володя с матерью уезжают из Киева в эвакуацию. После скитаний Шаинские попали в Ташкент. Там Володя смог продолжить свое музыкальное образование...

...Однажды во время службы к нему обратился товарищ по службе с предложением: посмотреть сочиненные им стихотворения. Володе понравились, он запомнил их наизусть и начал сочинять мелодию к ним. Нотной бумаги не было и инструмента тоже. Пришлось сочинять «на слух». Песня получилась! Напевная, похожая на солдатскую русскую песню, он показал ее своему командиру, а тот предложил разучить ее со всеми солдатами и с запевалом. Вот так он разучил свою первую песню без нот и инструментов. Было ему тогда 17 лет. Песня получила название «Не плачь, девчонка». Когда служба подошла к концу, Володя отправился домой. При встрече с матерью у вагона они услышали, как проходящий рядом батальон поет его песню. Он рассказал эту историю матери и та заплакала...

-Но мы грустить не будем, ведь следующая **станция «Нотная»** и всем вам знакомая песня «Улыбка» (фрагмент мультфильма «Крошка Енот»)

Исполнение песни

-Ребята, для Володи самым любимым человеком являлась мама. Она учила вместе с ним музыкальные произведения, поддерживала его в трудные минуты.

-Какие песни вам известны о маме?

В.Я.Шаинский написал песню о маме и эту песню мы знаем по мультфильму «О Мамонтенке»

«Песенка Мамонтенка» *(исполнение по 4 человека)*

Станция – Пауза

Заметили, что эта станция последняя из станций пауз!

... За свой вклад в искусство В.Я. Шаинский удостоен многих государственных наград: он народный артист России, лауреат телефестиваля «Песня года». Песни В.Шаинского современны по музыкальному языку, ритму, ярки по мелодике. Он все время борется против скучной, грустной, печальной интонацией. Он считает, что детские песни должны быть окрашены богатым миром красок и оттенков...

Станция «Нотная»

Исполнение песен «Облака», «Чунга-Чанга» (коллективное исполнение и просмотр фрагментов мультфильмов).

Итог

Вот и закончилась наша карта, мы определили в какой стране побывали:

-С творчеством какого композитора мы познакомились?

...Конечно, песен для детей и взрослых он написал очень много (более 300) и некоторые из них мы сегодня вспомнили. Надеюсь, что теперь вы с точностью вспомните имя композитора, когда будут звучать его песни.

-желаю вам успехов по жизни, а главное дружбы, ведь когда мы месте, горе и беда проходят стороной!

Финальная песня «Вместе весело шагать»